Вмъкване на изображение/er

Компетенции за интелигентни селища

Доклад за България

Авторите

Дата: 10.06.2024

Съдържание

1 Интелигентни селища 1

1.1 Размери **Error! Bookmark not defined.**

2 Компетенции 2

2.1 Компетентност А 2

2.2 Компетентност Б 2

3 Най-добри практики 4

3.1 Най-добра практика а 4

3.2 Най-добра практика б 5

4 Констатации 7

4.1 Основни компетенции за селските общности 7

4.2 Развитие на капацитета 7

4.3 Ключови фактори за успех 8

5 Литература 9

Освен ако не е посочено друго, съдържанието на този документ е лицензирано под лиценз Creative Commons Attribution CC BY SA 4.0 .

Финансиран от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче са само на автора(ите) и не отразяват непременно тези на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). Нито Европейският съюз, нито EACEA могат да бъдат държани отговорни за тях.

A Интелигентни селища

Кратко въведение

A.A Обхват

Б Компетенции

Животът в селските райони обикновено изисква по-различни умения в сравнение с тези в градските райони. Някои такива ключови компетенции включват:

- Самостоятелност и находчивост

- Адаптивност

- Ангажираност към общността

- Умения за оцеляване на открито

- Лични и социални компетенции

- Дигитални компетенции

- Знания и действия в областта на устойчивостта и ресурсната оптимизация

Б.А Компетентност А

В селските райони хората често трябва да бъдат по-самостоятелни и да могат да отстраняват проблеми, които могат да възникнат, без да имат лесен достъп до някои услуги и ресурси. Умения като поддръжка на дома/превозното средство "Направи си сам", градинарство/земеделие и решаване на проблеми от общ характер са по-важни.

Б.Б Компетентност Б

Животът в селските райони често включва адаптиране към по-бавно темпо, по-малък достъп до удобства и по-голяма зависимост от природните ресурси. Да бъдеш адаптивен и да можеш да работиш с това, което е налично, е от решаващо значение.

2.3 Компетентност В

Насърчаване на доброволчеството и други инициативи в селските райони.

2.4 Компетентност Г

Жителите на селските райони обикновено се нуждаят от по-развити умения на открито, като навигация без технологии, риболов/лов и първа помощ в дивата природа. Познаването на местната среда и климата също е от полза.

2.5 Компетентност Д

Възприемане на нагласа за растеж, предприемачески дух, самодисциплина, способност да учите сами и т.н.

2.6 Компетентност Е

Дигитална грамотност и способност за изследване на нови дигитални инструменти с цел: повишаване на ефективността на работния процес, генериране на бизнес идеи, автоматизиране на производствения процес, управление на резервации на хотели/къщи за гости чрез платформи за електронна търговия, популяризиране на туризма в селската общност и др.

2.7 Компетентност Ж

Балансиране на икономическите, социалните и екологичните цели, за да се гарантира дългосрочното благосъстояние на тези райони. Фокусът е върху създаването на системи, които позволяват непрекъснато икономическо развитие, социална справедливост и опазване на околната среда, които са от съществено значение за устойчивостта на селските общности.

B Най-добри практики

Събрахме ценна информация и примери за добри практики в прехода на селските села към "умни села". Фокусът ни беше по-специално върху района на община Лом, който се намира в северната част на България, често класифицирана като най-бедната част на страната. Въпреки че страната и населението ни трябваше да извървят дълъг път по отношение на трансформацията на умните села, можем с гордост да покажем някои от примерите за умни селища в цяла България:

- Гела: разположено в Родопите, Гела е село, което е възприело интелигентни технологии, за да подобри туристическите си предложения. Селото е разработило дигитални инструменти за популяризиране на местни фестивали, занаяти и екологични места за настаняване.

- Мирково: село в Софийска област, което се фокусира върху подобряването на дигиталната инфраструктура и насърчаването на местното предприемачество. Тя е внедрила интелигентни системи за осветление и е разработила онлайн платформи за местния бизнес.

- Чавдар: Това село е признато за усилията си за устойчиво развитие и ангажираност на общността. Чавдар е инвестирал в проекти за възобновяема енергия, включително слънчеви панели, и е създал цифрови центрове за жителите.

Също така, умните села в България са част от европейската инициатива за по-устойчиви, икономически по-силни и привлекателни за жителите и туристите. Стратегия с комбинация от технологии, ангажираност на общността и устойчиви практики е пътят към по-светло бъдеще за селските райони на България.

B.A Най-добра практика a

Бизнес - "ПАВЛОЛЕС" ООД развива дейността си в сектора за производство на опаковки от дървен материал. Компанията произвежда палети от дървен материал, като използваните суровини се закупуват в оразмерена форма. Фирмата залага на предлагането на голямо разнообразие от палети от дървен материал с висок технологичен клас и качество.

Теми и области на добри практики:

1. Опазване на околната среда
2. Иновативни практики в производството
3. Внедряване на нови технологии

В.Б Най-добра практика б

Бизнес - "ДИВЕН" ООД е създадена през 1996 г. в град Лом. Фирмата произвежда електрически мотокари, които се продават в страната и чужбина. В този казус иновацията се класифицира като техническа - внедряване на модерна машина за лазерно рязане на листов материал и тръби. За да функционира тази иновация, са необходими следните компетенции и умения: умения за лазерно рязане на метал и компетентност за работа със заваръчни машини и оборудване.

3.3. Най-добра практика в

В две училища на територията на община Лом – СУ "Димитър Маринов" ОУ "Св. Климент Охридски" В "Св. Климент Охридски" се осъществяват следните дейности:
- Закупуване на учебни материали и инструменти за двете училища.
- Създаване на иновативно аудио-визуално студио за обучение и внедряване на електронни форми на обучение в образователния процес
- Провеждане на учебни пътувания и културни посещения

Ключовите фактори за успешното внедряване на иновативни практики в обучението са:
- Добра педагогическа подготовка на учителите
- Силна мотивация на екипа за прилагане на новите методи на обучение с цел интегриране на малцинствата
- Намиране на подходящи мотивационни техники и практики, с които учениците от малцинствата да бъдат насърчавани да участват активно.

3.4 Най-добра практика г

Дейности по проект "Разработване на продуктова иновация "Умно село – Каменар" от "ВИЖЪН ПЛЮС" ООД

- Извършване на приложни изследвания, изпитвания, изпитвания и измервания, свързани с разработването на продуктови иновации;
- Създаване и тестване на прототип на Умно село – Каменар;
- Разработване на икономическа и финансова оценка на разработената продуктова иновация;
- Информационни и рекламни дейности.

Приложимостта на иновацията е както в публичния, така и в частния сектор. Тази практика показва възможностите да се допринесе за развитието на селската среда и превръщането ѝ в атрактивна туристическа дестинация.

3.5 Най-добра практика

Компанията "Ривърсайд съкровищница" организира брейнсторминг дейности и хакатони.

Основните дейности са насочени към:
- Насърчаване на младите хора да участват активно във вземането на решения, нахлуването в местната общност и развитието на региона;

- Популяризиране на местната култура и исторически ценности с цел развитие на туризма в региона.

- Повишаване на компетенциите на младите хора в публичното говорене, дебатите и откритите дискусии.

3.6 Най-добрата практика

Иновативна практика в областта на културата, популяризиране на местното наследство и дигитализация.

Теми и области на добри практики:
- Разработване на нови съвременни форми за опазване и популяризиране на местните културно-исторически ресурси и местна идентичност

- Представяне на целия културен живот на Община Лом през последните няколко десетилетия чрез дигитализиране на запазения фотографски, музикален и филмов архив (филмови ленти) на културните центрове в общината.

Г Констатации

Събраната информация от всички казуси показва необходимостта от развитие на различни компетенции у живеещите в селски райони. Въпреки че секторът и областите на иновативните практики са напълно различни, можем да класифицираме основните констатации в няколко групи:

1. Опазване на околната среда и устойчивост

2. Внедряване на нови технологии

3. Приобщаване и интеграция в образованието и обществото в селските райони

4. Развитие на туризма чрез технологии

5. Създаване на мрежи/събития за млади хора, живеещи в селските райони, за генериране на нови идеи и стратегии за развитие, насърчаване на предприемаческия дух на младите хора

6. Дигитализация на данни в инфраструктурни и правителствени дейности, туризъм/културно наследство и др.

Г.А Основни компетенции за селските общности

Чрез процеса на изследване на казуси и интервюта с фокус групи бихме могли да предоставим следния списък с основни компетенции за селските общности:

- Социални и културни компетенции: включително опазване на културата чрез календари на събития, организиране на фестивали, атрактивно популяризиране на селските райони, платформи за сътрудничество за местни предприемачи и др.

- Дигитални и технологични компетенции: Развиване на основни компютърни умения у жителите на селските райони (сърфиране в интернет, използване на социални медии, мобилни приложения, платформи за електронна търговия). Дигитализация на здравните услуги (електронни рецепти, данни за пациенти и онлайн консултации в малките селски райони)

- Компетенции за устойчивост: Разбиране на устойчиви практики за ефективно и справедливо управление на местните ресурси. Инсталиране и използване на системи за възобновяема енергия като слънчеви панели, вятърни турбини...

- Иновации в производствения процес: например работа с производствени машини от по-висок клас и компютъризирани процеси

- Иновации в селското стопанство и селското стопанство: Възможност за използване на дронове, GPS или други технологии за наблюдение. Умения за измерване на почвата, прогнозиране на времето или други дейности, които са изключително важни за производството.

Г.Б Развитие на капацитета

По време на текущите дейности по проект RURALED бяха разгледани множество постигнати подобрения и резултати. Някои от тях са:

- Увеличен производствен капацитет, както се вижда от казус на "ЛОМ", илюстриращ иновативна идея на фирма "ПАВЛОЛЕС" ООД.

- Повишена конкурентоспособност

- Устойчиви практики: по-ефективно потребление на енергийни ресурси, намаляване на консумативите за поддръжка; намаляване на количеството отпадъци и съответно на отпадъците и необходимостта от последващото им третиране, водещо до вредни въглеродни емисии, както се вижда от казус на "ДИВЕН" ООД.

- Социално взаимодействие и приобщаване на образованието, както се вижда от казус от общинско училище в селски район в България.

- Развитие на инфраструктурата и преход към интелигентно село, както се вижда от казуса на "Каменар"

- Културни иновации и популяризиране на селските райони чрез игри и мозъци, както се вижда в казусите "Ривърсайд съкровищница" и "Студио Брод"

Г.В Ключови фактори за успех

Различни компетенции бяха идентифицирани в казусите и след това потвърдени от дискусиите във фокус групите за успешния преход към интелигентно село. Можем да ги обобщим, както следва:

- Дигитални компетенции: Ефективно използване на технологиите в селските райони

- Опазване на културното, природното и историческото наследство

- Популяризиране и маркетинг на туризма и селските общности

- Познания в областта на устойчивостта и оптимизирането на ресурсите. Прилагане на устойчиви практики.

- Социални компетенции и ангажираност на общността

- Учене през целия живот, образование и способност за изучаване на нови подходи

- Предприемачески дух и способност за стимулиране на икономическия растеж и генериране на успешни бизнес идеи

- Приобщаване. Подходът "интелигентно село" следва да бъде приобщаващ и достъпен както за публичните, така и за частните заинтересовани страни.

Д Литература

https://www.bgfermer.bg/article/7867007

https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BB%D0%B0

Учебни материали на "АГРИТУР"